

# CATALOGUE DE FORMATIONS 2026



**Qualiopi**  
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été  
délivrée au titre des catégories  
d'actions suivantes :

- Actions de formation
- Actions permettant de faire  
valider les acquis  
de l'expérience

N° organisme de formation : 11 93 06355 93  
SIRET 502 747 686 00033

*Intervenant.es, encadrant.es & dirigeant.es des  
services à la personne*

*Formations ouvertes aux structures non  
adhérentes*

*Inscriptions par mail : [contact@evolia93.fr](mailto:contact@evolia93.fr) ou  
téléphone : 01.41.60.10.69*

## PRÉAMBULE

### *Evolia93 est la plateforme des services à la personne du département de la Seine-Saint-Denis*

Dans un contexte de profondes transformations du secteur médico-social, Evolia93 **accompagne une centaine de structures du territoire** (associations, CCAS et entreprises), adhérentes et non-adhérentes, dans le **développement** et la **professionnalisation du secteur**.

Dans le cadre de sa mission d'appui aux structures de services à la personne, Evolia93 propose un **ensemble de formations dans le champ de l'action sociale et de la santé**. Ces formations, assurées par des experts, sont destinées aux intervenant·e·s à domicile, aux encadrant·e·s et aux dirigeant·e·s des services à domicile.

Ces formations visent à **renforcer les compétences, soutenir les pratiques professionnelles** et **favoriser l'adaptation des services aux nouveaux cadres** réglementaires, organisationnels et éthiques portés par la réforme SAD.

L'**échange** et la **mutualisation des pratiques professionnelles** sont au cœur de la démarche pédagogique proposée. Les personnes formées sont **en situation active** : animations via des supports théoriques ou vidéo, études de cas, mises en situation, jeux de rôle, analyse de pratiques, ...

Nos formations s'inscrivent dans une **approche pragmatique et opérationnelle**, centrée sur les **réalités du terrain**, la **qualité de vie des personnes accompagnées** et la **valorisation des compétences** des professionnels.

Chaque formation fait l'objet d'une évaluation et d'un bilan pédagogique détaillé.

Nos formations sont **accessibles aux personnes en situation de handicap**. Une adaptation de la durée, du contenu ou de la modalité de la formation pourra être mise en place.

**Aucun prérequis** n'est nécessaire pour participer à nos formations.

## NOS FORMATIONS

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| LES FONDAMENTAUX DE L'INTERVENANTE À DOMICILE .....                         | 4  |
| Entretien du logement & techniques de repassage .....                       | 5  |
| Aide à la toilette & hygiène corporelle .....                               | 7  |
| Repérer les signaux d'alerte & prévenir la perte d'autonomie .....          | 9  |
| LES ESSENTIELS DE L'INTERVENANTE À DOMICILE .....                           | 10 |
| Bientraitance-Maltraitance.....                                             | 11 |
| Accompagnement des personnes en fin de vie.....                             | 13 |
| Les pathologies du vieillissement .....                                     | 14 |
| Évaluation à domicile : approche de l'environnement de travail .....        | 16 |
| QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL.....                                              | 17 |
| Gestes & Postures.....                                                      | 18 |
| Tutorat.....                                                                | 19 |
| FORMATIONS CERTIFIANTES.....                                                | 21 |
| Sauveteur Secouriste du Travail (SST) .....                                 | 22 |
| AFGSU niveau 2 .....                                                        | 23 |
| Premier Secours en Santé Mentale (PSSM) .....                               | 25 |
| POUR ALLER PLUS LOIN.....                                                   | 26 |
| Être référent handicap de sa structure .....                                | 27 |
| Être responsable de secteur .....                                           | 29 |
| FORMATIONS POUR LES DIRIGEANTS.....                                         | 30 |
| Sensibilisation à la santé mentale (niveau 1) ...                           | 31 |
| Intégration de la santé mentale dans la pratique managériale (niveau 2) ... | 32 |

# **LES FONDAMENTAUX DE L'INTERVENANTE À DOMICILE**

---

## Entretien du logement & techniques de repassage

Public : Intervenant.e à domicile

Durée : 14h (2 jours) – présentiel

Tarif : 500€ (adhérent) / 600€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Mises en situation
- Exercices d'application
- Apports théoriques

### Modalités d'évaluation :

- Évaluation pratique
- Attestation de formation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les techniques d'entretien du cadre de vie d'un particulier (linge et logement)

A l'issue de la séance de formation, les participants seront capables de :

- Acquérir les méthodes professionnelles pour entretenir le domicile d'un particulier ;
- Organiser son travail dans le temps et dans l'espace ;
- Évaluer la qualité de l'entretien réalisé et s'améliorer ;
- Prévenir les risques liés à l'activité d'entretien ;
- Entretenir les différentes pièces d'un logement ;
- Utiliser les produits d'entretien en respectant leurs utilisations, leurs dosages ;
- Repasser du linge en respectant les techniques permettant d'acquérir une plus grande rapidité d'exécution ;
- Évaluer la qualité de leur travail en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.

## Contenu :

### Jour 1

#### Entretien du linge

- Organiser son poste de travail en respectant les règles de sécurité
- Les gestes et postures lors de l'activité repassage
- Connaître les pictogrammes
- Trier le linge en fonction des pictogrammes
- Utiliser une pattemouille
- Repasser les chemises, pantalons, linges plats en appliquant les techniques
- Pliage du linge
- Utiliser et entretenir le fer à repasser ou centrale vapeur
- Évaluer la qualité de son travail et le degré de satisfaction du bénéficiaire.

### Jour 2

#### Entretien du logement

- Les différents produits d'entretien
- Les pictogrammes de sécurité
- Le petit matériel et son utilisation
- Les gestes et postures/ sécurité
- Les règles de bases pour l'entretien de la cuisine, de la salle d'eau, des toilettes, de la chambre, du salon
- Organisation de l'activité dans le cadre de la garde d'enfants.

## Aide à la toilette & hygiène corporelle

Public : Intervenante à domicile

Durée : 14h (2 jours) – présentiel

Tarif : 500€ (adhérent) / 600€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Brainstorming/cas clinique
- Réflexion collective
- Mise en situation
- Support de formation disponibles à la fin de la formation

### Modalités d'évaluation :

- Évaluation pratique
- Évaluation écrite
- Correction collective
- Attestation de formation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Connaître les règles d'hygiène et de sécurité dans les actes essentiels du quotidien ;
- Être capable d'effectuer les gestes techniques en toute autonomie tout en favorisant l'autonomie du bénéficiaire ;
- Avoir une posture professionnelle.

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Effectuer les principaux soins d'hygiène en respectant les règles de sécurité pour le bénéficiaire et pour eux-mêmes ;
- Effectuer les soins au quotidien en s'adaptant aux capacités de la personne et à l'environnement ;
- Réfléchir en équipe pluriprofessionnelle pour optimiser l'accompagnement dans les gestes du quotidien tout en favorisant le maintien de l'autonomie du bénéficiaire.

Contenu :

**Jour 1**

- Respect de la dignité/Posture professionnelle
- La communication dans le soin/Les transmissions
- Les besoins fondamentaux de Virginia Henderson
- Les bases de l'hygiène
- Les risques liés à l'immobilisation et à l'âge
- L'escarre, l'aide à l'habillage, la toilette

**Jour 2**

- Évaluations des acquisitions
- Les principales pathologies liées à l'âge
- Pratiques sur un corps malade

## Repérer les signaux d'alerte & prévenir la perte d'autonomie

Public : Intervenant.e à domicile

Durée : 7h (1 jour) – présentiel

Tarif : 250€ (adhérent) / 300€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Supports théoriques
- Quizz
- Échanges & discussion

### Modalités d'évaluation :

- Questionnaire écrit
- Attestation de formation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier la notion de fragilité ;
- Repérer les signes annonciateurs d'une fragilité et d'une perte d'autonomie ;
- Favoriser le maintien de l'autonomie ;
- Alerter et transmettre l'information dans un cadre professionnel ;

À l'issue, de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les signes annonciateurs d'une fragilité et d'une perte d'autonomie ;
- Identifier les enjeux associés à l'observation des signes annonciateurs d'une fragilité et d'une perte d'autonomie

### Contenu :

- Le vieillissement ;
- La perte d'autonomie ;
- Communiquer avec la personne aidée ;
- La bientraitance pour éviter la maltraitance ;
- La transmission d'informations ;
- Le secret partagé et le secret professionnel ;
- La fragilité de la personne âgée ;
- L'outil SIPAD

# **LES ESSENTIELS DE L'INTERVENANTE À DOMICILE**

## Bientraitance-Maltraitance

Public : Intervenant.e à domicile – Encadrant.e

Durée : 14h (2 jours) – présentiel

Tarif : 500€ (adhérent) / 600€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mise en situation
- Analyse de pratiques professionnelles
- Etudes de cas

### Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation de sa propre pratique
- Attestation de formation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Construire une posture professionnelle et des pratiques bientraitantes auprès de personnes accompagnées dans les établissements et services du secteur sanitaire, social et médico-social ;
- Accompagner la personne vulnérable dans le respect de sa dignité.

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Analyser et évaluer individuellement et en équipe sa pratique professionnelle ;
- Situer et appliquer le contexte législatif en vigueur et les recommandations de bonnes pratiques ;
- Définir les notions de bientraitance, maltraitance ;
- Identifier les situations à risque et maltraitance ;
- Se réapproprier les valeurs éthiques et le cadre déontologique pour garantir le respect des personnes ;
- Mettre en œuvre des actions concrètes et mobiliser des outils pour la mise en place d'un accompagnement bientraitant.

## Contenu :

### Jour 1

- Travail autour des représentations du travail d'accompagnement à domicile et de la maltraitance
- Visualisation et débats autour de séquences d'accompagnement filmées
- Repérer les facteurs de risques propices à l'instauration de rapports maltraitants (facteurs individuels, facteurs collectifs, facteurs institutionnels)
- Les caractéristiques d'une situation de maltraitance, apprendre à détecter et signaler une maltraitance
- Aspects réglementaires et éthiques

### Jour 2

- La bientraitance, ses différents aspects, les moyens pour la favoriser :
- Écoute et disponibilité, le soin relationnel
- Le respect de la personne, ses valeurs, ses croyances
- Le maintien et le développement de l'autonomie de la personne
- Les exigences de professionnalisme
- Le travail en équipe pluridisciplinaire
- Méthode et analyse des pratiques de bienveillance
- Analyser les situations à risques
- Les recommandations de l'Anesm (*Agence Nationale de l'évaluation et de la qualité des Établissements et Services sociaux et Médico-sociaux*)

## Accompagnement des personnes en fin de vie

Public : Intervenant.e à domicile

Durée : 14h (2 jours) – présentiel

Tarif : 500€ (adhérent) / 600€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques & supports vidéo
- Mise en situation
- Analyse de pratiques professionnelles

### Modalités d'évaluation :

- QCM & grille d'évaluation des acquisitions
- Attestation de formation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la mort et ses dimensions ;
- Accompagner la personne en fin de vie ;
- Soutenir l'entourage ;
- Comprendre et intégrer les soins palliatifs ;
- Intégrer les dimensions éthiques et légales ;
- Développer une posture professionnelle réflexive

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre, accompagner et soutenir une personne en fin de vie et son entourage, dans le respect des dimensions biologiques, psychologiques, culturelles, éthiques et légales ;
- Adopter une posture professionnelle adaptée.

### Contenu :

#### Jour 1

- Aspects psychologiques, culturels et biologiques de la mort ;
- Spécificité de l'accompagnement des personnes en fin de vie ;
- Soutien de la personne en fin de vie et de son entourage ;

#### Jour 2

- Les soins palliatifs ;
- Les aspects éthiques et légaux de l'accompagnement en fin de vie ;
- La prise en compte de soi, de ses émotions et la distance professionnelle ;

## Les pathologies du vieillissement

Public : Intervenant.e à domicile

Durée : 14h (2 jours) – présentiel

Tarif : 500€ (adhérent) / 600€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques
- Supports vidéo
- Échanges d'expérience

### Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation de sa propre pratique
- Attestation de formation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le phénomène du vieillissement ;
- Identifier les signes et symptômes liés à la pathologie et son évolution ;
- Renforcer la connaissance des troubles neurologiques et développer des savoir-faire de prise en charge ;
- Repérer les besoins de la personne en favorisant son autonomie ;
- Proposer des réponses appropriées face au comportement des personnes malades ;
- Appréhender la psychologie des personnes et de leur famille

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Acquérir une compréhension globale du vieillissement et de ses impacts sur la santé physique, psychique et sociale des personnes ;
- Développer une connaissance des pathologies liées au vieillissement, notamment des troubles neurologiques ;
- Renforcer les compétences professionnelles en matière de prise en charge ;
- Identifier et analyser les besoins des personnes accompagnées, dans le respect de leur autonomie et de leur dignité ;
- Adapter les attitudes et les réponses professionnelles face aux comportements des personnes malades, en tenant compte de leur état et de leur environnement ;
- Comprendre les dimensions psychologiques des personnes âgées et de leurs familles.

## Contenu :

### Jour 1

- Faire la distinction entre vieillissement normal et pathologique ;
- Apports théoriques concernant les pathologies neurologiques acquises non dégénératives et dégénératives (Alzheimer) ;
- Les différentes mémoires et leur altération dans l'évolution de la maladie ;
- Les fonctions cognitives et leurs altérations au cours de la maladie ;
- La maladie de Parkinson ;
- La maladie à corps de Lewy ;
- La maladie de Huntington ;
- La psychologie des personnes malades : les troubles qu'engendrent la maladie

### Jour 2

- Le refus de soins en lien avec la pathologie ;
- Communication verbale et non verbale, repérer ce qui fait sens ;
- Repérer les risques liés à l'environnement, faciliter l'autonomie de la personne malade ;
- Définition de l'aidant, prise en compte de la famille dans l'accompagnement ;
- Reconnaissance du droit au répit de l'aidant

## Évaluation à domicile : approche de l'environnement de travail

Public : Intervenant.e à domicile – Encadrant.e

Durée : 7h (1 jour) – présentiel

Tarif : 250€ (adhérent) / 300€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques
- Échanges d'expérience

### Modalités d'évaluation :

- QCM
- Attestation de formation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier les caractéristiques de la sphère privée ;
- Identifier les caractéristiques du lieu de travail ;
- Connaître la législation en vigueur ;
- Évaluer les conditions de travail des intervenant.es à domicile

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les droits de la personne attachés à son domicile, en qualité de lieu privé ;
- Identifier les droits et obligations de l'employeur/intervenants à domicile, dans leur lieu de travail ;
- Organiser et coordonner la prestation au domicile des auxiliaires de vie

### Contenu :

- Le domicile, lieu privé ;
- Le domicile, environnement de travail ;
- Positionnement éthique, déontologique et professionnel des intervenants ;
- Outils garantissant le respect du lieu privé ;
- Identifier les conditions de travail des intervenants ;
- Évaluer les risques professionnels au domicile pour les assistant.es de vie ;
- Organisation de la prestation dans le respect des obligations de l'employeur et les droits des salariés ;
- Création d'un plan global de prévention des risques professionnels

# **QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL**

---

## Gestes & Postures

Public : Intervenant.e à domicile

Durée : 7h (1 jour) – présentiel

Tarif : 250€ (adhérent) / 300€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mises en situation & analyse des pratiques
- Exercices pratiques
- Livrets pédagogiques remis en fin de formation

### Modalités d'évaluation :

- QCM
- Attestation de formation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les bases de l'anatomie du corps humain ;
- Identifier les signes des troubles musculosquelettiques ;
- Proposer des exercices et postures appropriés pour prévenir l'apparition de ces troubles ;
- Appréhender les techniques de manutention et les aides techniques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Acquérir une compréhension globale du corps humain et de l'apparition des troubles musculosquelettiques ;
- Utiliser des techniques et aides techniques de manutention de manière appropriée et préventive

### Contenu :

- Anatomie du corps ;
- Troubles musculosquelettiques ;
- Impact sur la santé ;
- Les techniques spécifiques de manutention ;
- Prévention individuelle ;
- Les différentes aides techniques

## Tutorat

Public : Intervenant.e à domicile

Durée : 14h (2 jours) – présentiel

Tarif : 500€ (adhérent) / 600€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques
- Échanges et discussions en groupe

### Modalités d'évaluation :

- QCM
- Attestation de formation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre et organiser le tutorat ;
- Identifier et construire le cadre nécessaire à l'intégration et au tutorat ;
- Identifier les éléments nécessaires à une intégration réussie ;
- Organiser et adapter l'ancrage des compétences ;
- Evaluer les compétences acquises par l'alternant/apprenti

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Acquérir et développer les compétences mises en œuvre pour exercer la mission de tuteur/maître d'apprentissage ;
- Sécuriser le parcours de l'apprenti/alternant en entreprise

## Contenu :

### Jour 1

- Le cadre réglementaire de la fonction tutorale ;
- Être tuteur en entreprise ou maître d'apprentissage ;
- Les étapes de l'accueil et de l'intégration ;
- L'adaptation de l'environnement de travail en cohérence avec le parcours et le profil de l'apprenti/alternant ;
- Les documents d'accueil à transmettre à l'apprenti/alternant ;
- Les attendus de la mission, les rôles et engagements mutuels ;
- Les écarts entre les activités confiées à l'apprenti/alternant et ses représentations du métier ;
- Les limites du périmètre d'intervention et de responsabilité de l'apprenti/alternant ;
- Le parcours d'apprentissage ajusté aux besoins de progression ;
- Le niveau de responsabilité des activités confiées à l'apprenti/alternant ;
- Les outils de suivi des apprentissages en entreprise et en centre de formation

### Jour 2

- Les limites du cadre d'intervention dans l'accompagnement ;
- Les points d'étape et bilans intermédiaires à planifier ;
- Les tâches professionnelles confiées ;
- Les méthodes et techniques pédagogiques adaptées au profil et au poste de travail ;
- Identifier les compétences à évaluer ;
- Conduire des entretiens de suivi des apprentissages ;
- Adopter une attitude et une posture facilitant l'acceptation et la compréhension des résultats par l'apprenti/alternant

# **FORMATIONS CERTIFIANTES**

---

## Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Public : Intervenant.e à domicile – Dirigeant.e de structure

Durée : 14h (2 jours) – présentiel

Tarif : 500€ (adhérent) / 600€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Retour d'expérience & analyse collective
- Simulations réalistes
- Travail d'équipe

### Modalités d'évaluation :

- Certification de réalisation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Prévenir les risques professionnels : sensibiliser les salariés aux dangers potentiels et leur enseigner les principes de prévention pour réduire les accidents ;
- Apprendre les gestes essentiels de premiers secours : devenir capable d'agir rapidement et efficacement face à une situation d'urgence, avant l'arrivée des secours ;
- Renforcer la culture de sécurité dans l'entreprise : favoriser un comportement collectif bienveillant et tourné vers la prévention des risques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Intervenir efficacement lors d'accidents ;
- Participer activement à la démarche de sécurité de l'entreprise

### Contenu :

#### Jour 1

- Connaître et prévenir les risques professionnels ;
- Comprendre le rôle du Sauveteur Secouriste du Travail ;

#### Jour 2

- Maîtriser les gestes de premiers secours ;
- Agir sur la prévention au quotidien

## AFGSU niveau 2

Public : Intervenant.e à domicile – Dirigeant.e de structure

Durée : 21h (3 jours) – présentiel

Tarif : 650€ (adhérent) / 750€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Étude de cas & cas concrets
- Remue-méninge
- Exposé interactif
- Démonstration pratique dirigée
- Atelier d'apprentissage

### Modalités d'évaluation :

- Mémento remis en fin de formation
- Certification de réalisation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Prendre en charge une personne en situation d'urgence à caractère médical, seul ou en équipe dans l'attente de l'arrivée de l'équipe médicale ;
- Intervenir lors de situations d'urgence collectives ou sanitaires exceptionnelles

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier une situation d'urgence vitale ou potentielle ;
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés à cette situation ;
- Participer à la réponse d'une situation d'urgence collective ou sanitaire exceptionnelle

Contenu :

**Jour 1**

- Sécurité individuelle, collective et les dégagements d'urgence ;
- Hygiène et asepsie ;
- Le bilan d'urgence vitale ;
- Le bilan complémentaire

**Jour 2**

- Le bilan de surveillance & transmission du bilan ;
- Obstruction brutale des voies aériennes supérieures ;
- Les saignements abondants ;
- La perte de connaissance ;
- Arrêt cardiaque (découverte)

**Jour 3**

- Arrêt cardiaque (application) ;
- Malaise et aggravation d'une maladie ;
- Plaies ;
- Brûlures ;
- Traumatismes ;
- Accouchement inopiné ;
- Risques collectifs

## Premier Secours en Santé Mentale (PSSM)

 NEW!

Public : Intervenant.e à domicile - Dirigeant.e de structure

Durée : 14h (2 jours) – présentiel

Tarif : 500€ (adhérent) / 600€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mises en situation & jeux de rôle

### Modalités d'évaluation :

- Certification de Secouriste en Santé Mentale remise à l'issue de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des connaissances de base sur les troubles de santé mentale ;
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale ;
- Développer des compétences relationnelles ;
- Mieux faire face aux comportements agressifs

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale ;
- Revoir ses représentations concernant la santé mentale ;
- Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

### Contenu :

#### Jour 1

- Introduction à la santé mentale et aux interventions ;
- Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale ;
- Le plan d'action pour la dépression ;
- Les troubles anxieux

#### Jour 2

- Le plan d'action pour les troubles anxieux ;
- Les troubles psychotiques ;
- Le plan d'action pour les troubles psychotiques ;
- L'utilisation des substances et le plan d'action

# **POUR ALLER PLUS LOIN**

---

## Être référent handicap de sa structure

Public : Intervenant.e à domicile – Encadrant.e

Durée : 14h (2 jours) – présentiel

Tarif : 500€ (adhérent) / 600€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mises en situation & jeux de rôle
- Supports vidéo
- Analyse de situation & brainstorming
- Exercices projet

### Modalités d'évaluation :

- Attestation de formation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Clarifier les éléments constituant une relation d'aide pour adapter son positionnement professionnel ;
- Repérer les obstacles liés aux différents handicaps ;
- Interroger la dimension formelle du secteur du handicap ;
- Utiliser les ressources de la personne ;
- Transmettre ses connaissances auprès de ses collaborateurs ;
- Veiller à la mise en œuvre de nouvelles pratiques dans l'élaboration du projet de la personne

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Associer la personne à l'évaluation de ses besoins et de repérer ses compétences ;
- Comprendre comment est organisé le secteur du handicap et de le solliciter en cas de besoin ;
- Former ses collaborateurs.

## Contenu :

### Jour 1

- Les différents handicaps physiques, psychiques, mentales et les principaux obstacles rencontrés ;
- Les représentations ;
- Les mécanismes de perception ;
- L'importance du travail en équipe, en réseau ;
- La discrétion professionnelle.

### Jour 2

- Le rôle de la MDPH, du Conseil Général ;
- Les règles du partage d'information ;
- Les centres de ressources, experts ;
- Le savoir des personnes concernées par le handicap ;
- L'environnement de la personne ;
- Identifier avec la personne les actes à accomplir ;
- Recueillir les informations nécessaires à son intervention ;
- Communiquer avec la personne et rester en écoute active tout au long de la démarche.

## Être responsable de secteur

Public : Intervenant.e à domicile – Encadrant.e

Durée : 14h (2 jours) – présentiel

Tarif : 500€ (adhérent) / 600€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Etudes de cas

### Modalités d'évaluation :

- QCM
- Attestation de formation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Définir et mettre en œuvre le projet de vie de la personne ;
- Planifier et organiser le travail des intervenants à domicile ;
- Participer à la démarche qualité du service ;

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître le rôle du responsable de secteur ;
- Connaître les méthodes d'évaluation des besoins et d'encadrement des équipes afin d'optimiser l'organisation du service.

### Contenu :

#### Jour 1

- Les missions et les activités au quotidien du responsable de secteur ;
- Le cadre de référence autour du projet personnalisé ;
- Les outils de l'établissement du projet d'accompagnement personnalisé

#### Jour 2

- La priorisation des besoins et la formulation des objectifs ;
- Le cadre légal et réglementaire de l'évaluation des besoins ;
- Les enjeux de l'évaluation des besoins à domicile ;
- L'impact des modalités d'évaluation ;

# **FORMATIONS POUR LES DIRIGEANTS**

---

## Sensibilisation à la santé mentale (niveau 1)



Public : Dirigeant.e de structure

Durée : 3h – présentiel

Tarif : 300€ (adhérent) / 350€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Alternance d'apports théoriques & d'échanges
- Réflexions collectives et partages d'expériences

### Modalités d'évaluation :

- Évaluation continue sur la pratique et la participation
- Auto-positionnement avant et après formation
- Attestation de sensibilisation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les bases de la santé mentale : définitions, idées reçues, continuum (OMS) ;
- Repérer les signes de souffrance (changements de comportement, signes physiques) ;
- Savoir réagir : adapter son attitude, briser la stigmatisation, orienter vers les ressources.

### Contenu :

- Comprendre les enjeux de la santé mentale : représentations et cadre général ; santé mentale & facteurs d'influence ; comprendre les troubles psychiques ; repères & données clés ;
- Agir face aux situations de mal-être : repérer les situations à risque ; oser en parler ; intervenir & orienter ; ressources & relais ;

## Intégration de la santé mentale dans la pratique managériale (niveau 2)



Public : Dirigeant.e de structure

Durée : 7h (1 jour) – présentiel

Tarif : 600€ (adhérent) / 700€ (non adhérent) par participant.e

Prérequis : Aucun

### Modalités pédagogiques :

- Groupe de discussion et de réflexion
- Jeux de rôle et simulations

### Modalités d'évaluation :

- Attestation de formation remise à la fin de la formation

### Objectifs pédagogiques :

- Approfondir les connaissances sur le burn-out, la dépression et la gestion du stress en équipe ;
- Pratiquer l'entretien d'écoute et d'orientation via des jeux de rôle ;
- Identifier les leviers pour soutenir les équipes au quotidien.

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les enjeux de la santé mentale en milieu professionnel ;
- Déconstruire les idées reçues et limiter les mécanismes de stigmatisation ;
- Identifier les signaux faibles et situations à risque au sein de leurs équipes ;
- Adopter une posture managériale adaptée face aux situations de mal-être ;
- Mobiliser les leviers d'action managériaux et les ressources existantes

### Contenu :

- Poser les bases : comprendre les enjeux : santé mentale, de quoi parle-t-on ; représentations, croyances & stigmatisation ; santé mentale et travail : quels liens ? ; rôle et responsabilités du manager ;
- Passer à l'action : repérer, alerter, agir ; mener un entretien sur la santé mentale ; prévenir et soutenir les équipes au quotidien ;